

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## za školní rok 2017/2018

**Základní škola speciální, Praha 10, Starostrašnická 45**

Starostrašnická 45, 100 00 Praha 10

Zpracovala: Mgr. Michaela Smrčková, ředitelka školy

Praha: 12. října 2018



# Výroční zpráva o činnosti školy

## Základní školy speciální, Praha 10, Starostrašnická 45

### za školní rok 2017/2018

(struktura v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Zpracováno dle Osnovy pro výroční zprávu speciálních škol, pedagogicko-psychologických poraden a školských zařízení za školní rok 2016/2017.

Údaje uvedeny podle stavu k 31. 8. 2018.

#### I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2018

**Základní škola speciální, Praha 10, Starostrašnická 45**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy:

Mgr. Michaela Smrčková, [zs.starostrasnicka@seznam.cz](mailto:zs.starostrasnicka@seznam.cz), 274 817 133, 728 303 221

Statutární zástupkyně ředitelky školy:

Mgr. Lucie Vanická, [zs.starostrasnicka@seznam.cz](mailto:zs.starostrasnicka@seznam.cz), 274 817 133

3. Webové stránky právnické osoby

[www.starostrasnicka.cz](http://www.starostrasnicka.cz)

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Základní škola speciální	39 žáků
Přípravný stupeň ZŠ speciální (třída)	5 žáků
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se
Školní družina	36 účastníků
Školní jídelna - výdejna	100 strážníků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

79-01-B/01 Základní škola speciální

Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální

Rámcová vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

a) nové obory / programy                      b) zrušené obory / programy

Žádné změny

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Praha 10 – Strašnice, Starostrašnická 45/120 (Hl. město Praha)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

Materiálně technické vybavení školy je odpovídající a vhodně doplňuje výuku dle školního vzdělávacího programu i dle individuálních vzdělávacích plánů.

Speciální výukové a kompenzační pomůcky pro žáky s SVP (souběžným postižením více vadami) se nacházejí ve všech třídách. Jsou to počítače se speciálními klávesnicemi pro tělesně postižené, výukové programy pro žáky s poruchami dorozumívání, interaktivní tabule, tablety. Zvukové a světelné zařízení muzikoterapeutického sálu, technické zařízení fyzioterapie. Jízdní trojkola Loped pro jízdu na venkovním hřišti, motomed aj.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a kontaktní údaje:

Datum ustanovení :                      3.6.2005

Aktuální seznam členů (poslední volby 2.6.2017) :

Zástupci rodičů:                      Pavla Kovárníková, Vlastimil Osoba

Zástupci pedagogů:                      Zdeňka Severýnová, Terezie Zahradníčková

Zástupci zřizovatele:                      Radek Lojda, Pavel Mareš

Předseda :                                      Zdeňka Severýnová

[zs.starostrasnicka@seznam.cz](mailto:zs.starostrasnicka@seznam.cz), tel. 274 817 133

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (bez poradenských pracovníků)

Základní škola speciální	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Celkem</b>	2	1,2	9	8,6	0	0	20	17,5

Pozn. Pedagogičtí pracovníci = ředitelka, zástupkyně, učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (bez poradenských pracovníků)

Základní škola speciální	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>Celkem</b>	kvalifikovaných	20	90%
	nekvalifikovaných	1	10%

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků (bez poradenských pracovníků)

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
20	0	1	7	5	6	1

#### d) další vzdělávání všech pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školský management Zástupkyně ředitelky	1	kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	NIDV Praha

- Semináře, kurzy, jiné

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Pedagogičtí pracovníci školy	Poskytování 1.pomoci	19	READY2HELP
Pedagogičtí pracovníci školy	Nařízení GDPR	25	BDO
vychovatelka	Komunikační systém VOKS	1	NÚV Praha
učitelka	Autismus v praxi	2	NAUTIS
učitelka	Diagnostika čtení, psaní	1	PPP Brno
učitelka	Hodnocení žáka s SVP	1	KIPR
vychovatelka	Sexuální výchova u žáků sMP	1	NÚV Praha
fyzioterapeutka	Neurovývojová stimulace II	1	NVT
učitelka	Náplň dne u klientů s těžkým až hlubokým MP	1	NAUTIS
učitelka	Podpora čtenářské pregramotnosti	1	Vzdělávací instituce DVPP-Janhubová
učitelka	Využití dotykových tabletů u SVP	1	NÚV Praha
speciální pedagog a psycholog SPC	Využití behaviorální analýzy	2	MŠMT
speciální pedagog SPC	Klíčové gramotnostní dovednosti	1	UK Praha
psycholog SPC	Novinky v pedagogické psychologii	1	MU Brno
psycholog SPC	Psychoanalyt.psychosomatika v dětství	1	AKP ČR
ředitelka	Nové právní předpisy r 2018	1	Seminari P. Zeman
ředitelka	O výchově a vzdělávání	1	GOVIN
ředitelka	Právní úskalí ve školství	1	Olchavová.cz

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	4,2

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků - semináře, kurzy, jiné (uvést jaké)

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
sociální pracovníce	Případová konference sociálních pracovníků	1	NÚV
sociální pracovníce	Školská sociální práce v praxi	1	NIDV
sociální pracovníce	Kurz pro sociální pracovníky v SPC	1	KIPR
kuchařka	Hygienické požadavky ve stravovacích službách	1	Dr. Číhalová
hospodářka	Směrnice a zákon o finanční kontrole	1	Aliaves a Co
školník	Vyhl.č.50/78 SB.-§4	1	Školící středisko-elektro

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ)

#### 1. Počty tříd a počty dětí / žáků

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Základní škola speciální	6	31
Přípravný stupeň ZŠ speciální	1	6

#### Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Žádné

#### Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	37			1	37		
z toho: mentální								
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
souběžné postižení více vadami	1	37			1	37		
autismus								

vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

## 2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola speciální	5,2	4,6

## 3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem											3		
	z toho nově přijatí														

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola speciální	
z celkového počtu žáků:	prospělo	30
	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	2
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		110
z toho neomluvených		0

## 5. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2018/2019

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
9	8	1	0

- údaje o nově přijatých do přípravného stupně

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
Přípravný stupeň ZŠ speciální	4	4	0

## 6. Školní vzdělávací programy

Všichni žáci se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní školu speciální „Společně školou i životem“, č.j. 22927/2008-61 zpracovaného podle RVP ZŠS. Vzdělávání probíhá ve všech 10 ročnících.

V přípravném stupni ZŠ speciální probíhá program podle Školního vzdělávacího programu pro přípravný stupeň základní školy speciální – Příloha č. 1 k ŠVP ZŠS „Společně školou i životem“.

Osvědčilo se nám vzdělávání i formou školních projektů. Projekty vhodně posilují rozvoj klíčových kompetencí, žáci se aktivně účastní. Do přípravy projektů jsme aktivně zapojovali i rodiče. Rodiče spolupracovali na přípravě, byli vždy informováni o průběhu a výsledcích projektů pomocí nástěnek, fotografií či webových stránek.

V průběhu roku se podařilo uskutečnit několik školních projektů:

- "Život s drakem" - pro děti z přípravného stupně
- "Známe zvířata?" - pro žáky 1. stupně
- "Pes-přítel člověka" - pro žáky 2. stupně
- "Barevný týden" - pro děti z přípravného stupně
- "Vánoční tvoření" - celoškolní projekt
- "Naše olympiáda" - pro žáky 1.a 2. stupně
- "Boccia cup 2018" - týdenní projekt pro všechny děti a žáky školy
- "Zahradníci" - pro žáky 1. stupně
- "Májové čarování" - pro žáky 2. stupně
- "Včely" - pro žáky 2. stupně
- "Na co jsou peníze?" - pro žáky 1. stupně
- "Kniha-přítel člověka" - pro žáky 1. a 2. stupně
- "Umíme se o sebe postarat" - pro žáky 1. stupně



## 7. Pedagogická asistence

Ve škole pracují dva sdílení asistenti pedagoga a jeden na základě doporučeného podpůrného opatření k žákyni s autismem. Velice potřebná je spolupráce asistentů s celým kolektivem pedagogických pracovníků, se školským poradenským zařízením a s rodiči žáků. Asistenti poskytují žákům verbální podporu, mají na starosti dozor v ranní družině, při svačinách, předávání dětí rodičům, doprovod žáků na různé akce, do divadel, na výlety. Tento doprovod na různé akce mimo školu je pro naše žáky nezbytností. Jejich práce zahrnuje i pomoc žákům s hygienou, sebeobsluhou, pomoc při jídle, přebalování inkontinentních dětí, polohování vozíčkářů a další služby, které žáci ke svému vzdělávání potřebují.

## **IV. Aktivity právnické osoby** **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole působí jedna výchovná poradkyně. Protože při škole je zřízené školské poradenské zařízení - speciálně pedagogické centrum, výchovná poradkyně s ním úzce spolupracuje. Děje se tak vzhledem k žákům, kteří školu navštěvují, tj. žákům s postižením více vadami. Práce výchovné poradkyně je v naší škole specifická a je jiného rázu než v běžných školách. Ve spolupráci s psychologkou a speciální pedagožkou SPC řeší například projevy dětského negativismu, neadekvátního chování na veřejnosti, podporu zdravého životního stylu v rodině a jiné. Výchovná poradkyně spolupracuje i se sociální pracovníky SPC a orgány sociálně-právní ochrany dětí z různých městských částí.

Další významnou náplní práce výchovné poradkyně je umísťování žáků do odpovídající školy či zařízení po ukončení povinné školní docházky. Není vždy snadné najít vhodné umístění pro naše žáky. Zde také spolupracuje výchovná poradkyně s pracovníky SPC, zejména se sociální pracovníky, třídními učiteli a samozřejmě s rodiči.

### 2. Prevence rizikového chování

Případnou problematiku prevence sociálně patologických jevů jako je kouření, drogy, šikana, záškoláctví zajišťují jednotliví pedagogové v rámci školního vzdělávacího programu a minimálního preventivního programu, který zpracovává výchovná poradkyně. Zaměřujeme se spíše na prevenci případného zneužití důvěřivosti žáků.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova, multikulturní výchova

Během celého školního roku prolínají ve škole tématické okruhy environmentální, ekologické i multikulturní výchovy různými vzdělávacími oblastmi školního vzdělávacího programu. Jako průřezová témata jsou integrovány do jednotlivých vyučovacích předmětů hlavně formou projektů .

V environmentální výchově se zaměřujeme na uvědomění si vztahu člověk – příroda nejvíce v konkrétních, žákům srozumitelných situacích. Využíváme zejména pobytů v přírodě, vycházek a školních výletů. V červnu jsme vyjeli s žáky do školy v přírodě, kde se žáci seznamovali se zákonitostmi přírody přímo na místě a v konkrétních situacích.

V celorepublikovém projektu "PTÁCI ONLINE", který je realizován Fakultou životního prostředí České zemědělské univerzity v Praze jsme pokračovali i v uplynulém školním roce. Na pozemku školní zahrady byla instalována speciální ptačí budka pro vestavěný monitorovací systém. Pomocí online přenosu mohli žáci ve třídách na počítačích sledovat přímý přenos hnízdění sýkorek koňader již třetím rokem.

Aktivní spolupráce se sdružením ORNITA pokračovala ve formě naučných pořadů o ptácích a zvířatech včetně praktických ukázek.

V rámci ekologické výchovy jsme již v minulých letech navázali spolupráci s kroužkem malých debružářů ze Základní školy Jakutská v Praze 10, kteří se zabývají pokusy z oblastí přírodních věd, zkoumají vlastnosti a zákonitosti živé i neživé přírody. Opět navštívili naši školu a předvedli žákům jednoduché a nenáročné pokusy. Naši žáci si mohli pokusy také vyzkoušet. Setkání dětí bylo oboustranným přínosem.

Na ochraně životního prostředí se žáci sami podílejí například tříděním odpadů či prací na školní zahradě. Navštěvujeme také tematicky zaměřené pořady v ekologickém centru Toulcův dvůr v Praze 10.

Multikulturní výchova je ve větší míře zastoupena na druhém stupni. Pomocí projektů se žáci seznamují s odlišnými kulturami, snaží se poznávat a pochopit zvyklosti a tradice odlišných kultur.

#### 4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Na závěr školního roku v červnu jsme uspořádali výjezd do školy v přírodě. Vydali jsme se již tradičně na Šumavu do stálé školy v přírodě ve Střelských Hořticích. Pobytu se letos vzhledem k těžšímu zdravotnímu stavu žáků a finanční náročnosti zúčastnilo 15 žáků z celé školy. Uspořádali jsme tedy pouze jeden turnus. Škola v přírodě se opět vydařila.

Díky sponzorovi, který financoval výlet do železničního muzea ve Zlonicích, se mohli celodenního výletu objednaným bezbariérovým autobusem zúčastnit všichni žáci školy.

Na podzim jsme uspořádali za finanční i personální pomoci sponzora výlet do ZOO Praha.

Jednotlivé třídy uspořádali během roku několik dalších poznávacích výletů do přírody a okolí hlavního města.

Jako každý rok jsme se zúčastnili sportovních dnů pro žáky pražských základních škol speciálních a to v ZŠ Lužiny a v ZŠ Bártlova. Závodili jsme s heslem není důležité vyhrát, ale zúčastnit se.

#### 5. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Opět jsme zorganizovali vánoční a velikonoční aranžování. Ve vedení této aktivity nám stále pomáhá dnes již matka bývalého žáka.

V minulém školním roce nechyběly ani vánoční dílničky, karneval a velikonoční besídka. Do všech akcí jsme se snažili zapojit i rodiče, což je pro vzdělávání a výchovu našich žáků velmi podstatné.

Tradicí se stal i týdenní turnaj ve hře boccia, tzv. BOCCIA CUP, na který jsme pozvali i žáky ze základní školy v Praze 6.

Stále udržujeme kontakt se Základní školou Jakutská v Praze 10, s kroužkem malých debrujárů. Letos jsme spolupráci rozšířili i v rámci aktivit školní družiny.

Další mimoškolní aktivity probíhaly i v rámci školní družiny – viz školská zařízení pro zájmovou činnost.

## 6. Spolupráce právnické osoby s partnery

Ve školním roce 2017/2018 škola spolupracovala s několika profesními organizacemi:

Hornomlýnská o.p.s. – Centrum Filipovka, FOSA o.p.s., PROSAZ (Společnost pro sociální rehabilitaci občanů se zdravotním postižením), KPMG Česká republika, s.r.o. HEWER z.s., Pestrá společnost o.p.s., ORNITA, Spektra v.d.n., Sluneční zahrada - chráněná dílna, dm drogerie markt, VOŠ, vysoké školy a další.

## 7. Další aktivity, prezentace

- Od února do června 2018 probíhala ve škole rozsáhlá rekonstrukce povrchu venkovního školního hřiště.
- Díky snaze Rady hlavního města Prahy v maximální možné míře rozvíjet pražská sportoviště a školní hřiště a podporovat tak fyzickou a terapeutickou aktivitu dětí a žáků, jsme na základě našeho požadavku obdrželi účelově vázané finanční prostředky na rekonstrukci školního hřiště a zahrady, které se nacházely již téměř v havarijním stavu.

Byly vybudovány nové jízdní dráhy s novým povrchem SMARTSOFT, po kterých se žáci bezpečně pohybují na rehabilitačních kolech. V rámci rekonstrukce byl na pozemku hřiště vybudován zvýšený terén pro skluzavku a zimní bobování. Došlo i k výsadbě nové zeleně, okrasných i ovocných stromů a keřů.

- Zajištění bezpečného okolí školy - ve spolupráci s členy školské rady se podařilo opravit asfaltové povrchy chodníků v okolí školy. Stávající chodníky byly pro vozíčkáře i obtížně chodící děti nebezpečné a neschůdné.
- Spolupráce s běžnými základními školami ZŠ Jakutská, ZŠ sv.Voršily pokračovala jako v minulých letech formou společných výtvarných a pracovních aktivit, výletů.
- Pedagogické praxe studentů
- Logopedie a fyzioterapie pro žáky ve škole
- Práce s interaktivní tabulí a počítačovou technikou ve třídách
- Využívání muzikoterapeutického sálku a ergoterapeutické dílny
- Pořádání besed pro rodiče

## V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

### 1. ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

#### Speciálně pedagogické centrum

Počet klientů ve školním roce 2017/18: 231

Počet pracovníků:

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2,75

Speciálně pedagogické centrum zřízené při Základní škole speciální (dále SPC) poskytovalo služby po celý školní rok svým klientům – dětem, žákům a studentům s vícečetným zdravotním znevýhodněním, ale i rodičům, rodinám a pedagogům.

Podpora se týkala psychologické, speciálně pedagogické a sociální oblasti. Všem klientům byly vypracovány „Zprávy školského poradenského zařízení“ a „Doporučení školského poradenského zařízení“. Proběhla individuální vyšetření, také návštěvy kmenových škol klientů a podpora ze strany SPC se týkala i častých konzultací s pedagogickými pracovníky těchto škol. V rámci výjezdů do škol byla prováděna podpora při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (dále IVP), též týmová setkání speciálně pedagogických center, škol a rodičů.

Pracovnice SPC se v průběhu školního roku zúčastnily vzdělávacích akcí, které pořádal Národní ústav pro vzdělávání Praha a další instituce. Absolvované semináře z oblasti psychologie se týkaly používání diagnostických nástrojů, využití techniky při práci s klienty, problematiky sexuality mentálně postižených, terapeutických postupů při práci s dětmi a dospívajícími. Účastnily jsme se konference videotrenérů a vzdělávací akce zaměřené na práci s rodinou.

Další vzdělávání pro profesi psycholog SPC se týkalo účasti na individuálních supervizních setkání a nově bylo iniciováno intervizní setkávání pražských SPC. Profesní vzdělávání v oblasti speciálně pedagogické se týkalo oblasti diagnostiky, podpory při tvorbě a hodnocení individuálních vzdělávacích plánů, nových diagnostických metod v oblasti čtení, psaní a v matematice, dále využití techniky ve výuce. Vedoucí SPC se zúčastnila seminářů a setkání zaměřených na oblast legislativních předpisů, aktivně spolupracovala s NÚV Praha (přednášková činnost zaměřená na klienty s vícečetným zdravotním znevýhodněním, metodická podpora ostatním SPC). V oblasti sociální se sociální pracovnice aktivně podílela na případové konferenci, dále se vzdělávala na krátkodobých a déletrvajících kurzech pro sociální pracovníky. V SPC probíhala celoročně supervize, která je vedená akreditovanou supervizorkou.

I přes administrativní vytížení se ve školním roce 2017/2018 dařilo nabízet odpolední skupinové aktivity „Klubíčko“ pro děti předškolního věku a „Předškolák“ pro děti mladšího školního věku. Další aktivita „Klub“ byla určena klientům SPC - žákům a dospívajícím se speciálními vzdělávacími potřebami. Nově probíhala aktivita „Já to zvládnu“ pro žáky 3. – 5. tříd, se zaměřením na rozvoj rozumových schopností a sociálních vztahů.

Speciálně pedagogické centrum průběžně nabízelo podporu rodičům i rodinám dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a to dle svých profesí (psycholog, speciální pedagog a sociální pracovník). Tato podpora byla velmi vyhledávaná.

Klienti, rodiny a pedagogové využili intervenční a terapeutickou metodu práce s videozáznamem "videotrénink interakcí", kdy je cílem podpořit interakci mezi rodičem a dítětem. Videotrénink interakcí poskytuje psycholožka SPC, která je akreditovanou videotrenérkou organizace SPIN.

## **2. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Školní družina**

Počet účastníků roce 2017/18: 31

Počet pracovníků:

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	5,5

Činnost školní družiny jako školského zařízení pro zájmové vzdělávání probíhá formou pravidelných výchovných, vzdělávacích, zájmových i odpočinkových činností v souladu s vyhláškou č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

Obsah činnosti vychází ze ŠVP pro školní družinu – Příloha č. 2 k ŠVP ZŠS „Společně školou i životem“, který koresponduje se školním vzdělávacím programem školy.

Činnost probíhá ve škole ve dnech školního vyučování od 7.00 do 16.00 hodin, s výjimkou vyučovacích hodin.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času. Dále pak ke vzájemnému respektu, úctě k sobě i druhým a vštěpování základů slušného chování.

Do programu činností školní družiny byly zařazeny i tyto odpolední zájmové aktivity:

- Výletník – odpolední aktivita, která probíhá jednou za 14 dní formou poznávacích, sportovních a kulturně zaměřených výletů. Při těchto výletech si děti prohlubovaly schopnost orientovat se v novém prostředí mimo školu, spolupráci ve skupině a podřízení se potřebám ostatních, rozlišení vhodnosti či nevhodnosti svého chování a uplatnění získaných vzorců chování ve správných situacích.

Ve školním roce 2017/2018 byla navázána úzká spolupráce se ZŠ Jakutská. Žáci této školy s námi jednou měsíčně chodili na výlety a při těchto setkáních vznikala nová přátelství žáků naší školy s dětmi z běžné základní školy.

Během školního roku jsme navštívili například výstavu „Pohádka a hudba“ v Českém muzeu hudby, výstavu Na film! v Národním filmovém muzeu, výstavu Krištofa Kintery „Nervous

trees“ v galerii Rudolfinum, společně s dětmi ze ZŠ Jakutská jsme navštívili chráněnou dílnu Lemniskáta, zavítali jsme také do Muzea smyslů nebo do Náprstkova muzea na výstavu „Indiáni“.

- Zpívání – děti zde mají možnost vnímat a vyjadřovat své pocity pomocí tónů a rytmu. Tato odpolední aktivita je velmi oblíbená. Děti zde mají možnost výběru písničky pomocí obrázků a tím se i písničky učí. Hudbu doprovázejí hrou na různé rytmické nástroje (Orffovy a jiné) a doplňují pohybovými aktivitami – tancem nebo hrou na tělo, kde rozvíjejí vizuomotorickou koordinaci. Do této odpolední aktivity jsou zařazeny i relaxační chvíle a cílem je navodit příjemnou atmosféru.
- Keramika - při činnostech s keramickou hlínou mají děti příležitost přímého kontaktu s přírodním materiálem. Modelování a hra s hlínou je výborným prostředkem relaxace a uvolnění energie. Zde děti uplatní svou vlastní fantazii, osobitý styl, emoce a přání. Hlína je materiál, který přirozeně působí rehabilitačně - umožňuje procvičování prstů a uvolňování zápěstí, rozvoj jemné motoriky.
- Kreslení - při skupinových výtvarných aktivitách rozvíjíme schopnost komunikace mezi dětmi a vnímání světa kolem. Do této odpolední aktivity zařazujeme kresbu, malbu, experimentování s barvami, tiskařské techniky nebo koláže z přírodnin. Tyto výtvarné techniky pomohou žákům podněcovat smysly jako je zrak a hmat. Žáci jsou podporováni v realizaci vlastních nápadů, čímž jsou vedeni k samostatnosti. Tím rozvíjíme jejich zdravé sebevědomí.
- Počítače – v této odpolední aktivitě se děti učí ovládat počítač a jeho příslušenství. Pracuje se s interaktivní tabulí, klávesnicí, různými programy pro úpravu textu a fotografií, internetem a při činnostech využíváme tiskárnu nebo scanner. Nově je v této odpolední aktivitě zavedena práce s tabletem, kde se děti učí pracovat s výukovými aplikacemi. V tomto školním roce se rovněž děti učily pracovat s interaktivní elektronickou tužkou. Při této činnosti rozvíjely svou fantazii, postřeh a práci v kolektivu.
- Relaxační cvičení – náplní relaxačního cvičení je fyzická i psychická relaxace, stimulace sluchové, zrakové, hmatové i čichové percepce za využití technik z konceptu bazální stimulace (podpora vnímání, komunikace i pohybových schopností), orofaciální stimulace, míčkové facilitace a tramporelaxace na kruhové trampolíně.
- Vaření – je další velmi oblíbenou pracovní aktivitou. Děti se učí bezpečně ovládat kuchyňské náčiní i přístroje. Seznamují se s různými potravinami, jejich chutěmi a vůněmi. Připravují z nich podle psaných nebo obrázkových receptů jednoduché studené a na různý způsob tepelně upravené pokrmy. Během přípravy jídel se děti seznamovaly s etiketou stolování, hygienickými zásadami a pravidly zdravé výživy.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2017/2018 proběhly ve škole tyto inspekce a kontroly:

- V období 18. 4. -20.4. 2018 proběhla ve škole inspekční činnost ČŠI, jejímž předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou se závěrem, že škola si od poslední inspekční činnosti udržuje kvalitní úroveň vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.

Inspekční zpráva ČJ.ČŠIA-1162/18-A je spolu s výsledky a závěrem uveřejněna na webových stránkách školy a webových stránkách ČŠI.

Dále proběhly tyto kontroly:

- kontrola Hasičského záchranného sboru hl. města Prahy,
- kontrola Pražské správy sociálního zabezpečení,
- veřejnosprávní kontrola odboru SML MHMP o hospodaření v příspěvkové organizaci.

V rámci těchto kontrol nebyly zjištěny žádné nedostatky ani žádná pochybení.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Během roku jsme pravidelně sledovali plán a čerpání rozpočtu na rok 2017, které bylo rovnoměrné.

Poskytnutá dotace z MŠMT a z rozpočtu Hl. m. Prahy celkem činila 13 840 700,- Kč.

Podářilo se nám získat účelové dary od cizích dárců a rodičů ve výši 212 300,- Kč.

Účelové prostředky byly vyčerpány ve výši 100%.

Prostředky na platy byly vyčerpány ve výši 100%.

Zisk z doplňkové činnosti činí 34 620,- Kč.

Poskytnutý investiční transfer 1 500 000 Kč na rekonstrukci povrchu hřiště byl zcela vyčerpán a doplněn o 600 tis. Kč z fondu investic školy.

## VIII. Další informace

1. Zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2017:

a)	počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0

c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

## 2. Projednání ve školské radě

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 15. října 2018 v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Výroční zpráva bude uveřejněna na webové stránce školy.

## IX. Závěry

Činnost školy považujeme i na základě výsledků provedené inspekční činnosti ČŠI v roce 2017/2018 za úspěšnou a přínosnou zejména pro žáky, kteří se zde vzdělávají, ale také pro jejich rodiče a celé rodiny našich žáků.

Škola trvale vyvíjí úsilí ke zvyšování úrovně péče o děti a žáky s těžším zdravotním postižením i ke zlepšování materiálních podmínek školy.

## X. Seznam příloh:

1. Učební plány oborů vzdělání/vzdělávacích programů
2. Kopie dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu

Mgr. Michaela Smrčková  
ředitelka školy